

## Anexo 3

### Levantamiento del conocimiento tradicional

Documento	Página
Entrevista aplicada	2
Listas de asistencia de las actividades realizadas	13
Fotografías de las actividades	15

## ENTREVISTA CONOCIMIENTO TRADICIONAL

### ASPECTOS ECOLOGICOS, POBLACIONALES Y PESQUEROS DEL CAMARÓN DE RÍO

Fecha \_\_\_\_\_

#### **1.- IDENTIFICACIÓN DEL GRUPO Y PERSONAS ENTREVISTADAS**

a.- Nombre (s) \_\_\_\_\_

b.- Organización a la que pertenece (n): \_\_\_\_\_

c.- Edad o rango de edad: \_\_\_\_\_

d.- Años de experiencia promedio: \_\_\_\_\_

#### **2.- ASPECTOS REPRODUCTIVOS.**

##### **2.1.-Respecto del proceso reproductivo, señale:**

a.- Número de machos y hembras que participan: \_\_\_\_\_

b.- Tamaño de los machos y hembras (cm): \_\_\_\_\_

c.- Duración del encuevamiento (días, semanas, meses): \_\_\_\_\_

d.- Describa el proceso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### **2.2.- ¿Ha observado el proceso de encuevamiento de camarones asociado a la reproducción, en las siguientes zonas de la cuenca?. ¿En qué sectores?**

a.- Zonas baja: Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b.-Zonas media: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c.- Zonas alta: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2.3.- Cuáles son las características del sector donde se encuevan?**

---

---

---

**2.4.- ¿En qué meses del año ha observado el proceso de encuevamiento asociado a la reproducción?**

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –  
noviembre – diciembre

Nota: Marcar los meses indicados por el entrevistado(s)

**2.5.- Según su experiencia, esta conducta ¿ha presentado variaciones en los años?**

---

---

---

**2.6.- ¿Qué factores ambientales desencadenan o retrasan la conducta del encuevamiento?**

---

---

---

**2.7.- ¿Ha observado hembras con huevos en las siguientes zonas de la cuenca?; ¿En qué sectores?**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2.8.-¿En qué meses del año observa, habitualmente, las hembras con huevos?**

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –  
noviembre – diciembre

Nota: Marcar los meses indicados por el entrevistado(s)

**2.9.- De que tamaño han sido las hembras con huevos más pequeñas y más grandes que ha observado?**

a.- Las más pequeñas (cm): \_\_\_\_\_

b.- Las más grandes (cm): \_\_\_\_\_

**2.10.- ¿Respecto a la conducta de las hembras: usted cree que liberan sus huevos en el mismo sitio donde la vio lo hacen en otra parte?**

---

---

---

**2.11.- ¿Menciones en qué zonas de la cuenca ha observado camarones pequeños (bajo talla mínima)?.**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

NO \_\_\_ SI \_\_\_ Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2.12.- ¿En qué meses observa habitualmente camarones pequeños?**

enero – febrero – marzo – abril – mayo – junio – julio – agosto – septiembre – octubre –  
noviembre – diciembre.

### **3.- ASPECTOS TRÓFICOS (ALIMENTACIÓN- DEPREDACIÓN)**

**3.1 ¿Qué animales ha observado que se comen a los camarones chicos y grandes? Mencione el orden de importancia.**

---

---

---

**3.2.- ¿Usted ha observado canibalismo entre camarones, es decir se comen entre ellos? Favor indicar sector y época del año.**

---

---

---

**3.3.- ¿Ha observado camarones en el estómago de algunos animales? (Indicar que animales y que tamaño de camarones ha observado.**

---

---

---

**3.4.- ¿De qué manera los camarones evitan ser cazados? Refiérase a los chicos y grandes.**

---

---

---

**3.5.- ¿De qué se alimentan los camarones? (diferenciar por tamaño de camarón)**

---

---

---

**3.6.- ¿La alimentación de los camarones es diferente durante del año?**

---

---

---

**4.- HÁBITAT FLUVIAL.**

**4.1 ¿Dónde se refugian los camarones chicos y grandes? Describa las características del sitio (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)**

---

---

---

**4.2.- ¿Cuáles son las mejores condiciones del río para que el camarón habite? (turbidez, temperatura, tipo de sustrato, tipo de vegetación, profundidad)**

---

---

---

**4.3.- ¿Qué hace el camarón en para sobrevivir en épocas de sequias?**

---

---

---

**4.4.- ¿Cuál cree que son las principales amenazas naturales y de origen humano para el camarón? Mencione en orden de importancia.**

---

---

---

**4.5.- ¿Existen algunas intervenciones en el río favorece al camarón? Mencione en orden de importancia y señale por qué.**

---

---

---

**4.6.- ¿En que época del año se observa turbidez en el río y cuantos días duran los episodios?.**

---

---

---

## **5.- ASPECTOS POBLACIONALES**

**5.1 ¿Hasta qué sector de la zona alta de cada una rama de la cuenca ha visto usted camarones?**

- a. Río Illapel: \_\_\_\_\_
- b. Río Choapa: \_\_\_\_\_

**5.2 Actualmente, ¿En qué zonas y sectores hay más abundancia de camarón?. Mencione en orden de importancia. Señale relación hembras/machos y rango de tallas de camarones en estas zonas.**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**5.3 Mencione en orden de importancia en qué zonas y sectores históricamente, ha habido mayor abundancia de camarón. Señale relación hembras/machos y las tallas de camarones en estas zonas.**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**5.4 ¿Cómo ocurre la migración? Describa el proceso.**

---

---

---

**5.5 En que época se observan los camarones más grandes.**

---

---

---

**5.6.- ¿Cuánto tiempo cree que viven los camarones?**

---

---

---



**5.7.- Puede indicarnos ¿Cómo crecen los camarones? ¿Ha observado alguna conducta particular asociada a este proceso?**

---

---

---

## **6.- ASPETOS DE LA PESQUERIA**

**6.1.- Cuáles son los principales sectores de pesca dentro de las siguientes zonas de la cuenca:**

**a.- Zonas baja:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**6.2.- ¿Por qué cree que en estos sectores son los mejores sectores de pesca?**

---

---

---

**6.3.- ¿Cuál es la captura promedio actual (kilos) de los sectores de pesca en las zonas mencionadas?.**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**6.4.- Indique las horas efectivas de trabajo (en el agua) en la actividad de extracción de camarones.**

**a.- Zonas baja:** Desembocadura- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**b.-Zonas media:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**c.- Zonas alta:** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Sectores: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**6.5.- ¿Qué tipo de arte de pesca o método de se utiliza para la extracción de camarones?**

---

---

---

**6.6.- Conoce cuales son las medidas de regulación o administración del recurso? Si las conoce: ¿cree que están bien? ¿Cuál cambiaría? .¿Por qué?**

---

---

---

**6.7.- Para realizar una evaluación del recurso en el rio: ¿Durante que periodo del día o la noche la realizaría? ¿Qué otra condición o criterios consideraría?. ¿Por qué?**

---

---

---

## **7.- CONSIDERACIONES PARA LA SIEMBRA**

**7.1.- Si dependiera de usted, ¿realizaría la repoblación o siembra de juveniles? ¿Por qué?**

---

---

---

**7.2.- ¿Qué sectores elegirían para la realizar la siembra? ¿Por qué?**

---

---

---

**7.3.- ¿Qué características debería tener el sector de siembra?**

---

---

---

**7.4.- ¿De qué tamaño sembraría los individuos? y ¿Cuántos individuos por evento?. ¿Por qué?**

---

---

---

**7.5.- ¿En qué estación del año o meses haría la siembra?. ¿Por qué?**

---

---

---

**7.6.- ¿A qué hora del día o la noche?. ¿Por qué?**

---

---

---

7.7- En términos operativos ¿Cómo haría la siembra?

---

---

---

7.8.- ¿Qué haría usted para comprobar si la siembra resultó o no?.

---

---

---

### **CONSIDERACIONES PARA EL ENTREVISTADOR.**

#### **FRENTE A CADA PREGUNTA O PLANTEAMIENTO:**

a.- Respecto a la observación: Atender que lo que se menciona sea lo que efectivamente ha sido **“observado” por el entrevistado en “terreno”**, y NO un conocimiento que haya sido adquirido por otros medios...o fuentes

b.- Siempre preguntar por la causa, el **por qué** se produce algo y cuál sería la **explicación** que estaría detrás de lo observado.

c.- En qué condiciones ocurriría: Esto está relacionado al **tipo de caudal**: ej. condición del caudal (Normal (N), Caudaloso (C), Semi seco (S))

d.- **Dimensión temporal**: Cuando ocurriría: Escala década, años, meses; días. En términos estacionales: verano (V), otoño (O), invierno (I) y primavera (P) o si lo observado o relatado se produce en el día o la noche.

e.- En cada planteamiento u observación tener claro cuál es la **dimensión espacial**, transfiriendo esto al mapa que se utiliza de apoyo.

**LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LEVANTAMIENTO DEL  
CONOCIMIENTO TRADICIONAL**

**1.- Aplicación entrevista piloto**



**LISTA DE ASISTENCIA**

REUNION "PROGRAMA PARA LA CONSOLIDACION DE LA ESTRATEGIA  
PESQUERO ACUÍCOLA (EPA) DEL CAMARÓN DE RÍO DEL NORTE  
(CRYPHIOPS CAEMENTARIUS) EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO CHOAPA".

LUGAR: Gobernación Choapa  
FECHA: 23/01/2019  
HORA: 14:00  
MOTIVO: Piloto conocimiento Local.

Nº	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	FIRMA
1	Juan Aguilar	Asociación Oreñal Camaroneros	
2	Fernando Turiso	CPOM- PSOCAMOSE	
3	Hugo Araya Torres	ASOCIACION	
4	Marcelo Astorga	Sindicato CAMARONEROS	
5	JOHANY MENDOZA	SINDICATO	
6	Juan Olivares	Sindicato	
7			
8			
9			
10			
11			

## 2.- Aplicación entrevista final

### 2.1 Asociación gremial de camareros:

LISTA DE ASISTENCIA			
Actividad Conocimiento Ecológico Local			
"Transferencia Consolidación Estrategia Pesquera Acuicola del Camarón en Cuenca del Río Choapa"			
Lugar: <u>IPS Mollal</u>			
Fecha: <u>21/05/2014</u>	Hora Inicio: <u>10:43</u>	Horario Término: <u>19:30</u>	
Solicitado por: Sr. <u>Alvaro Wilson M</u>			
ASOCIACION GREMIAL DE CAMARONEROS			
Nombre	Cargo	Teléfono	Firma
<u>Diego</u>	<u>ASG.C</u>	<u>984721032</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Diego Guzman</u>	<u>A.S.G.C</u>		<u>[Firma]</u>
<u>Tania Cordero</u>	<u>Asesora</u>	<u>935617332</u>	<u>[Firma]</u>
<u>José Carlos Ruiz</u>	<u>AS.G.C</u>	<u>35067081</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Francisco Tapia</u>	<u>Asesora</u>	<u>59784362</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Nilda Araya</u>	<u>A.S.G.C</u>	<u>973616135</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Nilda Araya</u>	<u>A.S.G.C</u>	<u>981521049</u>	<u>[Firma]</u>

### 2.2.- Sindicato de camareros

SINDICATO DE CAMARONEROS			
Lugar: <u>Mollal</u> Fecha: <u>21/05/2014</u>			
Nombre	Cargo	Teléfono	Firma
<u>Fabio Guzmán V.</u>	<u>Socio S. Camareros</u>	<u>98800988</u>	<u>[Firma]</u>
<u>José Maqui</u>	<u>Socio S. Camareros</u>	<u>984350283</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Nilda Araya</u>	<u>Socio S. Camareros</u>	<u>974509312</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Silvia Hernández</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>966240796</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Jorge Lopera</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>981850865</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Oscar Cordero</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>941920241</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Claudio Cordero</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>996348990</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Marcelo Astorga</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>92137101</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Juan Churruarín</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>95566687</u>	<u>[Firma]</u>
<u>Willy Julio</u>	<u>SINDICATO CAMAROS</u>	<u>935879625</u>	<u>[Firma]</u>

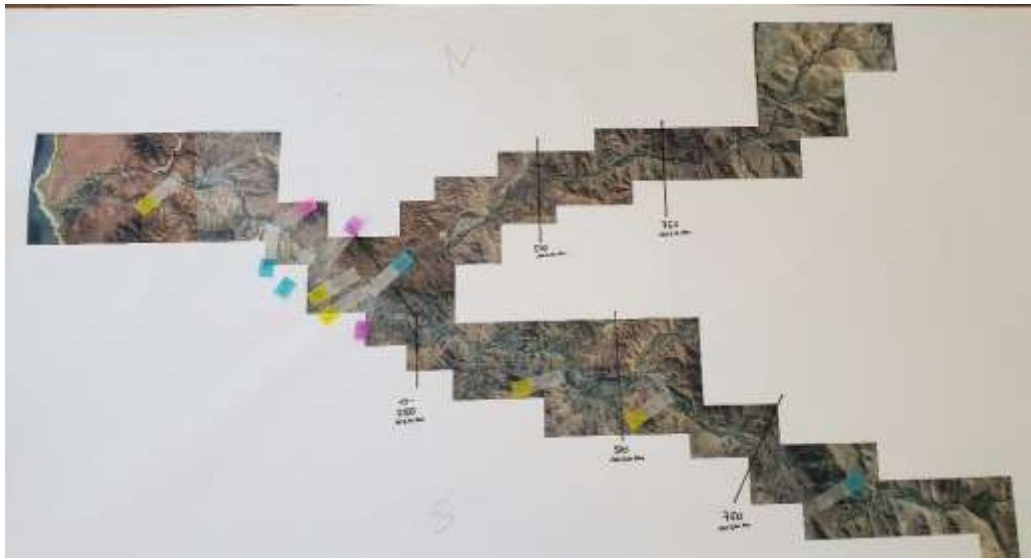
**FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES DEL LEVANTAMIENTO DEL  
CONOCIMIENTO TRADICIONAL**



**Fotografía 1:** Presentación inicial de la actividad de levantamiento del conocimiento tradicional (enero, 2019)



**Fotografía 2.** Presentación inicial de la actividad de levantamiento del conocimiento tradicional (marzo, 2019)



**Fotografía 3.** Mapas utilizados para la representación espacial de la información del conocimiento tradicional (marzo, 2019)